

Календарный план программы воспитания на 2022-2023 учебный год

Месяц: Сентябрь

Тема месяца: «Детский сад»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. «В детском саду» 01-03.09 | Цель: Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саду, развивать интерес и желание посещать ДООУ. | | | |
| | ««Наш любимый детский сад» Цель: формирование представлений о детском саду как о социальном объекте: его назначении, правилах поведения. | «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» Цель: уточнение и обобщение знаний детей о детском саду, о помещениях: музыкальный и физкультурный залы, кухня, медицинский кабинет. | «Как я провел лето» Цель: обогащение детских впечатлений о летнем отдыхе вместе с семьей. Развитие коммуникативного общения со сверстниками. Развитие позитивных детско-родительских отношений в совместной продуктивной деятельности. | «День знаний» Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Расширить знания детей о профессиях работников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, медсестра, повар, дворник) Напомнить о правилах поведения в детском саду. |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Развлечение «Мой любимый детский сад» Выставка детско-родительских работ «Наш детский сад», «Как я провел лето» Выпуск стенгазеты «Детский сад будущего» Изготовление коллажа «Как я провел лето»</i> | | | |
| 2. «По дороге в детский сад» 06-10.09 | Цель: Знакомство детей с правилами поведения на улице и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД. | | | |
| | «Вместе весело шагать по дороге в детский сад» Цель: формирование у детей представлений о правилах поведения на проезжей части, на | «По дороге в детский сад» Цель: знакомство детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения. | «Безопасная улица» Цель: закрепление представлений об улице города, о назначении дорожных знаков. Пополнение представлений о движении машин, о том, что на улице двустороннее | «Неделя безопасности» Цель: закрепление знаний у детей о правилах дорожного движения и поведения на улице, закрепить знания о специальном транспорте. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | тротуаре, улице. | | движение, ознакомление с соответствующим дорожным знаком. | |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Создание игровых ситуаций. Дидактические игры по ПДД.</i> | <i>Создание игровых ситуаций. Дидактические игры по ПДД.</i> | <i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук» Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</i> | <i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук» Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</i> |
| 3. «Это я, это все мои друзья» 13-17.09 | <p>Цель: Формировать у детей навык устанавливать доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом</p> <p>«Я и мои друзья в детском саду» Цель: формирование доброжелательных отношений в коллективе сверстников. Знакомство с элементарными правилами общения через все виды детской деятельности</p> | <p>«Мои друзья в детском саду» Цель: расширение представлений о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам девочкам и мальчикам</p> | <p>«Мои друзья в детском саду» Цель: способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоению норм поведения в обществе сверстников. Создание условий для сплочения коллектива</p> | <p>«Детский сад подружить всех рад» Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения друг к другу в соответствии с гендерной принадлежностью. Воспитание привычки общаться, играть, трудиться. Формирование умения договариваться. Формирование представления о себе как об активном члене коллектива. Привлекать детей к созданию развивающей среды своей группы</p> |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Детско-родительский «Праздник воздушных шаров»</i> | <i>Творческая мастерская «Подарок другу»</i> | <i>Творческая мастерская «Подарок другу» Изготовление сувениров для педагогов сада, альбом рисунков, индивидуальные рисунки + веселые истории.</i> | <i>Изготовление сувениров для педагогов сада, альбом рисунков, индивидуальные рисунки + веселые истории.</i> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>4. «Как много профессий в детском саду»</p> <p>20-24.09</p> | <p>Цель: Обобщение знаний детей о профессиях сотрудников детского сада. Показать, что детский сад похож на семью: как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Дать понятия о себе как о человеке. Совершенствовать навыки общения. Воспитание доброжелательного отношения и уважения к людям труда</p> | | | |
| | <p>Цель: «Я в мире человек» Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.</p> | <p>«Люди, работающие в детском саду» Цель: расширение знаний о людях разных профессий, работающих в детском саду (медсестра, повар, прачка, дворник)</p> | <p>«Люди, работающие в детском саду» Цель: упорядочение знаний о социальной значимости труда взрослых. Закрепление представлений о трудовой деятельности дошкольных работников: профессиональная деятельность, домашняя работ, мир увлечений. Ознакомление с профессиональным праздником «День дошкольного работника»</p> | <p>«Люди, работающие в детском саду» Цель: расширение представлений детей о разных профессиях, значения труда взрослых для общества, воспитание уважения к людям труда. Уточнение знаний о профессии воспитателя, об истории возникновения праздника «День дошкольного работника» Продолжать развивать интерес к различным профессиям в ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог)</p> |
| <p>Варианты итоговых мероприятий</p> | <p><i>Сюжетно-ролевая игра на развитие культурно-гигиенических навыков</i></p> | <p><i>Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения)</i></p> | <p><i>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения) Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём мы и дружно все пляшем»</i></p> | <p><i>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения) Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём мы и дружно все пляшем»</i></p> |

Месяц: Октябрь

Тема месяца: «Осень»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <p>1-2. «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>27.09-01.10</p> | <p>Цель: способствовать накоплению ярких впечатлений об изменении в природе. Учить обращать внимание на изменения и называть что увидели. Развивать эмоциональную отзывчивость при наблюдении за листопадом. Узнавать явления на картинках и в природе. Развитие разнообразных переживаний детей в процессе общения с природой (удивление, любопытство), вовлекая их в элементарную исследовательскую деятельность (качества, свойства)</p> | <p>Цель: уточнение представлений об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь и пр. Различение и называние деревьев и кустарников по внешнему виду: листья, расположение стеблей. Развивать эмоциональную отзывчивость на изменение цвета, форму листьев на участке, в лесу. Поддержание активного интереса детей к окружающей природе в осенний период времени. Удовлетворять детскую любознательность</p> | <p>Цель: формирование представлений об осени, как о времени года (похолодание, осадки, сокращение светового дня). Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру, природе в осенний период времени. Воспитывать стремление видеть красоту природы, выполнять доступные экологические правила</p> | <p>Цель: способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений по средствам общения с природой систематизация и обобщение представлений об осени, ее признаках; взаимосвязи живой и неживой природы, отлет птиц, подготовка животных к зиме. Воспитывать нравственные и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.</p> |
| <p>Варианты итоговых мероприятий</p> | <p><i>Театр «Репка» Игры-беседы, настольная игра «Фрукты-овощи»</i></p> | <p><i>Развлечение «Золотая Осень» Выставка «В ритмах листопада»</i></p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>2. «Хлеб всему голова» (старший возраст) 04-08.10</p> | | | <p>2.«Откуда хлеб на стол пришел» Цель: Конкретизировать представления о растениях как изменяются по сезонам (посадка весной, прополка летом, осенью сбор урожая и т.д.) Уточнение представлений о видах сельскохозяйственного труда</p> | <p>2.«Хлеб всему голова» Цель: Расширение представлений детей о видах сельскохозяйственного труда. Закреплять полученные знания о растениях (как изменяются по сезонам). Дать понятия посевная, уборочная компании.</p> |
| <p><i>Варианты итоговых мероприятий</i></p> | | | <p><i>Беседа о хлебе. Изготовление хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры из соленого теста</i></p> | |
| <p>3 «Домашние животные» 11-15.10</p> <p>4 «Дикие животные» 18-22.10</p> | <p>Цель: Расширить представления детей о домашних и диких животных , птицах и их детенышей</p> | | | |
| <p>«Домашние животные» Цель: продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных</p> <p>«Дикие животные» Цель: продолжать знакомить с дикими животными и их детенышами. Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных.</p> | <p>«Домашние животные» Цель: уточнение представлений детей о домашних животных и птицах (кролик, утка)</p> <p>«Дикие животные» Цель: уточнение представлений детей о диких животных и птицах</p> | <p>«Домашние животные» Цель: систематизировать представления о домашних животных, расширять представления о домашних птицах, характерных признаков их внешнего вида, повадках, о том, как человек ухаживает за ними</p> <p>«Дикие животные» Цель: систематизировать представления о диких животных, птицах, их характерных признаках, повадках.</p> | <p>3-4.«Животный мир» Цель: расширять представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные. Знакомство с особенностями их жизни. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей</p> | |
| <p><i>Варианты итоговых мероприятий</i></p> | <p><i>Театрализованное представление «На бабушкином дворе» Создание альбома «Домашние животные»</i></p> | <p><i>Пополнения альбома новыми домашними и дикими животными Театрализованные игры</i></p> | <p><i>Выставка творческих работ «Картинки из жизни домашних питомцев», «Картинки из жизни диких животных» Рассматривание иллюстраций. Фотовыставка «Мой домашний питомец»</i></p> | |

Месяц: Ноябрь

Тема месяца: «Я и мое окружение»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <p>1. «Родная страна»</p> <p>25.10-29.10</p> | <p>«Родная страна» Цель: учить детей называть родной город, поселок. Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке, на даче). В дни праздников обращать внимания детей на красочное оформление зала детского сада</p> | <p>«Родная страна» Цель: продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, поселка, села, его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках</p> | <p>«Родная страна» Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Знакомить с народными традициями и обычаями. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Показать на карте всю Россию, моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города. Рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом нашей страны, мелодией гимна</p> | <p>«Родная страна» Цель: расширять представления о родном крае. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране и мире, воспитывать чувство гордости за свою страну. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне (когда звучит гимн все встают, а мужчины снимают головные уборы). Расширять представления детей о Москве – главном городе, столице России. Продолжать расширять знания детей о государственных праздниках. Воспитывать уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Приобщать детей к истокам народной культуры</p> |
| <p>Варианты итоговых мероприятий</p> | <p><i>Выставка детского творчества. Оформление уголка по данной тематике.</i></p> | | <p><i>Тематическое развлечение «Я люблю тебя, Россия», посвященное празднованию «Дня народного единства». Выставка детского творчества. Оформление уголка по данной тематике.</i></p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>2-3. «Моя безопасность»</p> <p>01-12.11</p> | <p>Цель: Знакомство с правилами безопасного поведения</p> | | | |
| | <p>«Моя безопасность» Цель: знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др). Формирование навыков безопасного передвижения в помещении. Формирование умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами. Развитие умения обращаться за помощью к взрослым</p> | <p>Моя безопасность» Цель: знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомство с назначением работ и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг). Закрепление умения пользоваться столовыми приборами и ножницами</p> | <p>«Моя безопасность» Цель: закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширение знаний об источниках опасности в быту. Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров. Об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»</p> | <p>«Моя безопасность» Цель: формирование представлений о том, что полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> |
| <p><i>Варианты итоговых мероприятий</i></p> | <p><i>Дидактические игры по данной теме</i></p> | <p><i>Тематические беседы Сюжетно-ролевые игры</i></p> | <p><i>Тематические беседы. Выставка творческих работ</i></p> | <p><i>Обыгрывание проблемных ситуаций по теме. Выставка творческих работ</i></p> |
| | <p>Цель: Формировать представления детей о своей семье, воспитывать интерес к своей родословной, чувства уважения к родителям, желания помогать им.</p> | | | |
| | <p>4 неделя «Мои любимые игры и игрушки» Цель: развитие интереса к игровым действиям</p> | <p>«Моя семья» Цель: дать детям представления о том, что такое семья – это все, кто</p> | <p>«Моя семья» Цель: формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое древо</p> | <p>«Моя семья» Цель: напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов их семьи. Дети должны</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>4-5. «Я и моя семья»</p> <p>15-26.11</p> | <p>сверстников. Закреплять умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения</p> <p>5неделя - «Я и моя семья»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о членах своей семьи, подчеркивать их заботу друг о друге, воспитывать чувства уважения к близким людям</p> | <p>живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол)</p> <p>Учить детей знать и называть своих ближайших родственников</p> | <p>(начать с дедушек и бабушек); рассматривать фотографии родственников, помочь ребенку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз). Дети должны знать, где работают их родители, как важен для общества их труд; иметь постоянные обязанности по дому, уважать труд и занятия других членов семьи, хорошо знать свой домашний адрес. Познакомить детей с праздником «День матери»</p> | <p>знать свое отчество, домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, интересы своих родственников. Продолжать вместе с детьми рассматривать семейные альбомы с фотографиями, рассказывать о родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. Закреплять желание изображать генеалогическое древо. Познакомить детей с праздником «День матери»</p> |
| <p>Варианты итоговых мероприятий</p> | <p><i>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i></p> | <p><i>Оформление стенгазеты «Это я, это я, это вся моя семья!»</i></p> | <p><i>Выставка творческих работ Создание совместно с родителями генеалогического древа, герба своей семьи. Выставка семейных реликвий, альбом рисунков «Моя семья».</i></p> <p><i>Оформление коллажей, посвященных празднику «День матери»: «Вот какие наши мамы»</i></p> | |

Месяц: Декабрь

Тема месяца: «Зима»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. «Зима белоснежная» 29.11-03.12 | Цель: Формировать представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы | | | |
| | Здравствуй, гостя Зима» Цель: знакомство с характером, признаками зимы, формирование общих представлений о зимних явлениях природы | Здравствуй, гостя Зима» Цель: расширять представления о зиме Развитие умения замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Побуждение детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу, оказывать помощь зимующим птицам называть их. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега | Здравствуй, гостя Зима» Цель: обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильный ветер), особенностях деятельности людей в городе и на селе Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега | Здравствуй, гостя Зима» Цель: обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Привлечения внимания детей к тому, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т.д.) закрепление умения определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки. |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Выставка рисунков «Снегопад»</i> | <i>Выставка рисунков «Веселые снежинки»</i> | <i>Выставка творчества «Зимушка-зима»</i> | |
| 2-3. «Дремлет лес под сказкой сна» 06-17.12 | Цель: Формировать знания об особенностях жизни животных и птиц зимой | | | |
| | «Сказочный лес» Цель: расширять представления о сезонных изменениях в природе, растения зимой. Знакомство с некоторыми | «Животные наших лесов» Цель: уточнять знания детей в зимний период о жизни лесных животных и птиц | «В лес на зимнюю прогулку» Цель: расширять знания детей об особенностях внешнего вида, питания животных и птиц в условиях зимнего сезона | «Природа в царстве сна» Цель: систематизировать представления о зависимости между зимними явлениями в неживой природе и жизнью живых существ, установление связей между |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | особенностями поведения лесных птиц и зверей зимой | | | особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> | <i>Оформление альбома «Дикие животные»</i> | <i>Добавление страниц в альбом «Дикие животные»</i> | <i>Познавательная беседа «Дикие животные зимой», выставка детского творчества по теме</i> | |
| 4. «Новогодние праздники» 20-31.12 | Цель: Формировать представления о Новом годе, как о веселом добром празднике | | | |
| | «Встречаем Новый год» Цель: развивать культурно досуговую деятельность детей | «Встречаем Новый год» Цель: приобщать детей к праздничной культуре русского народа, воспитывать желание принимать участие в празднике | «Встречаем Новый год» Цель: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Отработка выразительного чтения стихов | «Встречаем Новый год» Цель: закладывать основы праздничной культуры. Отработка выразительного чтения стихов. Вызвать эмоционально-положительное отношение к празднику, стремление активно участвовать в его подготовке, поздравить своих близких с праздником, подарками, сделанными своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> | <i>Праздник «Здравствуй, елочка лесная»</i> | <i>«Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для групповых комнат, участка детского сада) Праздник «Новогодний карнавал»</i> | | |

Месяц: Январь

Тема месяца: «Что нас окружает»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 2. «На земле, в небесах и на море» 10-14.01 | Цель: Расширять знания детей об особенностях транспорта | | | |
| | «Какие бывают машины» Цель: формирование у детей представлений о разных видах транспорта | «Транспорт» Цель: расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении | «На земле, на воде, в воздухе» Цель: закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения | «Разные виды пассажирского транспорта» Цель: систематизировать знания детей о значении разных видах транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> | <i>Развлечение «Какой транспорт нас окружает»</i> | <i>Выставка рисунков «Транспорт»</i> | <i>Выставка рисунков «Транспорт», коллективные коллажи</i> |
| 3-4. «Мы в стране вещей (квартира, мебель, посуда, одежда, обувь)» 17-28.01 | Цель: Заинтересовать детей в их окружении. Знакомить с предметами быта. | | | |
| | «Вещи вокруг нас» Цель: учить классифицировать вещи по их назначению | «Путешествие в мир вещей» Цель: продолжать формировать представление о назначении разных вещей | «Что из чего сделано» Цель: углубить представление детей о ряде материалов, из которых сделаны предметы | «Чудо вещи – вокруг нас» Цель: формировать знание детей об истории одежды, сравнение с современной (зависимость одежды от климата) |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> | <i>Дидактическая игра «Узнай и назови»</i> | <i>Беседа «Что для чего нужно»</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</i> | <i>Игра-викторина «Что нас окружает»</i> |

Месяц: Февраль

Тема месяца: «Богатырская сила»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. «В здоровом теле - здоровый дух» 31.01-04.02 | Цель: Уточнить представления детей о том, что такое здоровье и как его сберечь | | | |
| | <p>«Неделя здоровья» Цель: Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> | <p>«Как я расту» Цель: дать представление о правилах ухода за зубами, волосами, телом. Воспитывать сознательную позицию человека</p> | <p>«Я вырасту здоровым» Цель: формировать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с особенностями строения человеческого организма, учить соблюдать личную гигиену, привлекать детей к занятиям физической культуры и спорта,</p> | <p>«Хочу быть здоровым» Цель: продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, закрепить знания детей об особенностях строения человеческого организма, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Воспитывать интерес к ЗОЖ</p> |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Фотовыставка «Я расту здоровым»</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</i> | <i>Викторина «Если хочешь быть здоров...»</i> | |
| 2. «Зимние забавы» 07-11.02 | Цель: Формировать у детей знания о зимних видах спорта. Развивать желание участвовать в зимних забавах | | | |
| | <p>«Вместе мы играем, здоровье укрепляем» Цель: дать простейшие понятия детям о зимних видах спорта. Вызвать желание участвовать в зимних играх и забавах</p> | <p>«Зимние виды спорта» Цель: уточнение знаний детей о зимних видах спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой</p> | <p>«Мы будущие спортсмены» Цель: расширять знания детей о зимних видах спорта. Закладывать основы культуры проведения зимних забав, игр. Ознакомление детей с историей возникновения зимних Олимпийских игр</p> | <p>«Мы будущие спортсмены» Цель: систематизировать и обогащать знания детей о зимних видах спорта. Привлекать детей к подготовке и участию в проведении зимних забав. Ознакомление детей с историей возникновения зимних Олимпийских игр</p> |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Оформление альбома «Зимние виды спорта».</i> | <i>Оформление альбома «Зимние виды спорта». Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи»</i> <i>Малые олимпийские игры.</i> <i>Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи»</i> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Цель: Формировать и расширять знания детей о Российской армии, и ее истории | | |
| 3 «Защитники Отечества» 14-18.02 | «Мы ребята – brave солдаты» Цель: формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) | «Слава, слава всем героям!» Цель: знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитание любви к Родине. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях «Масленица» Цель: дать детям представления о масленичной неделе, обогащать духовный мир детей, вызвать эмоциональное сопереживание и участие в играх и развлечениях, доставить радость детям от праздника | «Наша армия всех сильней» Цель: расширение представлений об истории Российской армии, рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, Рассматривание альбома и репродукций с военной тематикой «Масленица» Цель: формировать у детей представления о традициях празднования народом «Масленица», закрепить представления о масленичной неделе, заучивать заклички, поговорки, потешки | «По страницам армейской истории» Цель: углубить знания о Российской армии, расширение представлений о военных профессиях. Закрепление название род войск: танкисты, пехотинцы, летчики и т.д. «Масленица» Цель: раскрыть значение праздника (символизирует проводы зимы и одновременно встречу весны),формировать умение передавать праздничное настроение через потешки, частушки, заклички, воспитывать уважение и интерес к традициям своего народа |
| 4 «Как на масленую неделю» 21-28.02 | «Масленица» Цель: познакомить детей с народным праздником, приобщать к традициям народа | | | |
| Варианты итоговых мероприятий | Фотовыставка «Мой папа самый лучший» Выставка поделок «Делаем вместе с папой» | Фотовыставка «Мой папа самый лучший», Спортивно-музыкальное развлечение «Рядом с папой», «Защитники Отечества» Выставка поделок «Делаем вместе с папой» Театрализованное представление «Как на Масленую неделю» (Омская филармония, театр «Лира») | | |

Месяц: Март

Тема месяца: «Встречаем весну-красну»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. «Любимая мамочка» 01-04.03 | Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, девочкам. Расширять гендерные представления | | | |
| | <p>«Моя мамочка» Цель: развивать представления о своей семье. Формировать первичные гендерные представления Цель: познакомить детей с народным праздником масленица, приобщать к традициям народа, доставить радость детям от праздника</p> | <p>«Милая, любимая мамочка моя» Цель: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами Цель: дать детям представления о масленичной неделе, обогащать духовный мир детей, вызвать эмоциональное сопереживание и участие в играх и развлечениях, доставить радость детям от праздника</p> | <p>«Самый дорогой на свете человек» Цель: воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать, заботиться о них. Расширять гендерные представления: мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам Цель: формировать у детей представления о традициях празднования народом «Масленицы», закрепить представления о масленичной неделе, заучивать заклички, поговорки, потешки</p> | <p>«Любимая мамочка» Цель: знакомить детей с историей возникновения праздника «Международный Женский день» расширять гендерные представления Цель: раскрыть значение праздника (символизирует проводы зимы и одновременно встречу весны), формировать умение передавать праздничное настроение через потешки, частушки, заклички, воспитывать уважение и интерес к традициям своего народа</p> |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Утренник «Мамы, принимайте поздравленья», выставки творческих работ</i> | | | |
| 2-3. «Первые вестники весны - птицы» 07-18.03 | Цель: Систематизировать знания детей о времени года «Весна» и птицах, прилетающих с юга. | | | |
| | <p>«Птицы рядом с нами» Цель: расширение представлений о птицах их поведении весной</p> | <p>«Наши пернатые друзья» Цель: организация наблюдения за птицами, прилетающими на участках (4-5 видов), побуждать насыпать корм в кормушки.</p> | <p>«Наши пернатые друзья» Цель: закрепление умения вести наблюдение за птицами, продолжение знакомство с птицами (2-3), формирование представлений о зимующих и перелетных птицах. Закреплять умения находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и других,</p> | <p>«И это все птицы!» Цель: закреплять и углублять представления о птицах. Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувства милосердия; учить правильному поведению в природной среде,</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | рассказать о помощи человека птицам | закладывать основы экологической культуры личности |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Коллаж «Первые вестники Весны» Развлечение «Птичьи похвалушки»</i> | <i>Коллективная работа «Наши пернатые друзья» Развлечение «Птичьи похвалушки» Изготовление газеты совместно с родителями «Птицы прилетели»</i> | <i>Детский концерт «Мы рады птичьим голосам!» Викторина «Наши пернатые друзья» Лучшая поделка из природного и бросового материала с помощью родителей на конкурс «Перелетные птицы»</i> | <i>Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник) Проект «Птичий домик» Лучшая поделка на конкурс «Сказочная птица»</i> |
| 4. «Сказка рядом» 21-25.03 | Цель: Развитие умения слушать сказки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Вызывать эмоциональный отклик в душе ребенка | | | |
| | «В гостях у сказки» Цель: развитие умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. Объяснения детям поступков персонажей и последствий этих поступков. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. | «В гостях у сказки» Цель: продолжение работы по формированию интереса к сказкам, регулярное чтение детям художественной литературы. Формирование понимания того, что из сказок можно узнать много интересного. Зачитывание по просьбе ребенка понравившихся отрывков из сказок, помогая становлению личностного отношения к произведению. | «Любимые сказки» Цель: развитие интереса детей к художественной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки. Развитие интереса к чтению больших произведений (по главам). Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Поощрение рассказов детей о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помощь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения. Воспитание чуткости к художественному слову. Объяснение доступных детям жанровых особенностей сказок | «Сказка ложь, да в ней намек...» Цель: пополнение литературного багажа детей сказками. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие героям сказок, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развитие у детей чувства юмора. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Продолжать знакомства с иллюстрациями к сказкам известных художников |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Инсценировки любимых сказок</i> | <i>Инсценировки любимых сказок Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i> | <i>Посещение театра «Арлекин» Игры-драматизации Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i> | <i>Посещение театра «Арлекин» Игры-драматизации Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i> |

Месяц: Апрель

Тема месяца: «Труд людей»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. «Все работы хороши - выбирай на вкус» 2. «Люди и звезды» (старший возраст) 28.03-08.04 | Цель: Формировать представления детей о представителях разных профессий | | | |
| | <p>«Мир профессий» Цель: Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Знакомство с людьми, работающими в детском саду</p> | <p>«Человек трудом славен» «Наши мамы, наши папы» Цель: продолжать знакомить с трудов взрослых (водитель, продавец, врач), его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить детей интересоваться работой родителей, знать, где они работают</p> | <p>«Кем быть?» Цель: расширять представления детей о людях разных профессий. Познакомить с людьми таких профессий, как строители, земледельцы, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувства благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно, относиться к результатам труда. Раскрывать мотивы и цели деятельности.</p> | <p>«Кем быть?» Цель: продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Формировать интерес к людям новых профессий: менеджер, рекламный агент, фермер, художник-дизайнер. Рассказывать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе. Рассказать о космонавтах, полетах в космос Ю.А.Гагарина и В.В. Терешковой</p> |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями</i> | <i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка творческих работ «Все профессии нужны...»</i> | <i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка творческих работ «Все работы хороши...»</i> | <i>Тематическое развлечение «Космическое путешествие» Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Тематический вечер «Трудиться – всегда пригодиться»</i> |
| 3-4. «Народно-прикладное искусство» 11-22.04 | Цель: Знакомить детей с народно-прикладным искусством | | | |
| | <p>«Народная игрушка» Цель: дать представления о народно-прикладном искусстве, познакомить с народными игрушками</p> | <p>«Виды народно-прикладного искусства» Цель: дать представления о разных видах декоративно-прикладного искусства</p> | <p>«Народное искусство России» Цель: расширять знания детей об элементах росписи декоративных изделий</p> | <p>«Народное искусство России» Цель: систематизировать знания детей о видах декоративно-прикладного искусства «Мой добрый поступок»</p> |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Мини праздник «Народная игрушка»</i> | <i>Творческая выставка «Выдумывай, твори, дерзай»</i> | | |

Месяц: Май

Тема месяца: «Нам нужен мир»

| Тема недели | Темы и цели по возрастным группам | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <p>1-2. «Растения «Зеленый цвет земли»</p> <p>25.04-06.05</p> | <p>Цель: Систематизировать знание детей о растительном и животном мире. Воспитывать патриотические чувства</p> | | | |
| | <p>«Весна, все радуется вокруг»</p> <p>Цель: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p> | <p>«Весенние радости»</p> <p>Цель: формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Познакомить детей с праздником «День Победы».</p> | <p>«День Победы»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о весенних изменениях в природе. Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга). Познакомить детей с праздником «День Победы». Рассказать о воинских подвигах и наградах прадедов, воспитывать чувство гордости за них.</p> | <p>«День Победы»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о весенних изменениях в природе. Обобщать и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с наградами прадедов, дедов и отцов (выполнявших интернациональный долг) грамоты, медали, ордена</p> |
| <p>Варианты итоговых мероприятий</p> | <p><i>Игра-ситуация «Идем гулять»</i></p> | <p><i>Коллективная творческая работа «Весенние радости» Познавательная беседа «Этот День Победы!»</i></p> | <p><i>Познавательная беседа «Этот День Победы!», Экскурсия к стеле. Участие в акции МБДОУ «Наши бессмертный полк»</i></p> | <p><i>Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном празднику, в акции МБДОУ «Наши бессмертный полк»</i></p> |
| <p>3. «На лесной полянке»</p> <p>9-13.05</p> | <p>Цель: Формировать представления о растениях леса, сада, луга и их обитателях</p> | | | |
| | <p>«На лесной полянке»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о растениях и насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности). Знакомство с некоторыми растениями денной местности: деревьями, цветущими травянистыми</p> | <p>«Природа – наш дом»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о некоторых насекомых (3-4 вида). Формирование умения узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Расширение представлений об условиях, необходимых</p> | <p>«Природа – наш дом»</p> <p>Цель: расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьев, кустарников и травянистых растениях. Знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> | <p>«Охрана природы»</p> <p>Цель: расширение и уточнение представлений о растениях ближайшего окружения: деревьев, кустарников и травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Знакомство с лекарственными растениями (2-3 вида). Расширение знаний о</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>растениями (3-4вида). Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать насекомых).</p> | <p>для жизни растений, животных (воздух, вода). Рассказы детям об охране растений и животных. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Формирование понятий: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»</p> | <p>Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2-3 вида) и насекомых (2-3 вида). Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о том. Как человек использует в своей жизни воду, песок, глину, камни; о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей). Рассказы о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Знакомство детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых</p> | <p>млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомство с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов. Расширение представлений о насекомых. Знакомство с особенностями их жизни. Закрепление умения различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Формирование представлений о том, что в природе все взаимосвязано. Подведение детей к пониманию тому, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закрепление умения правильно вести себя в природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее</p> |
| <p>Варианты итоговых мероприятий</p> | <p><i>Экскурсия Игра-развлечение «Путешествие в лес»</i></p> | <p><i>Экскурсия Труд в саду и огороде Беседы о весне, рассмотрение иллюстраций</i></p> | <p><i>Экскурсия Познавательная беседа «Царство растений» Фотовыставка «Весна»</i></p> | <p><i>Экскурсия КВН «Чудо – весна» Фотовыставка «Весна»</i></p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>4.«Наши добрые дела»</p> <p>16-20.05</p> | <p>Цель: Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле</p> | | | |
| | <p>«Наши добрые дела»</p> <p>Цель: закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, и дружелюбия. Поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирования умения общаться спокойно без крика. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Поощрение желания детей жить дружно, вместе</p> | <p>«Неделя добрых дел»</p> <p>Цель: формирование личностного отношения к соблюдению и нарушению моральных норм, умения проявлять сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрять действия того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну), уступил по просьбе сверстника. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; образа Я. Воспитание скромности, отзывчивости, желания быть справедливым, сильным и смелым; развитие способности испытывать чувства стыда, за неблагоприятный поступок. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть сотрудников ДОУ по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу</p> | <p>«Неделя добрых дел»</p> | |
| | | | <p>Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми; привычки сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умения самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее; развитие сочувствия, отзывчивости. Воспитание скромности, умения проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Обогащение словаря детей вежливыми словами. Побуждение к использованию в речи фольклора (половицы, поговорки, потешки). Формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие стремления выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства</p> | <p>Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. Формирование умения договариваться, помогать друг другу; развитие стремления радовать старших хорошими поступками. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Формирование привычки не вмешиваться в разговор взрослых; слушать собеседника и не перебивать без надобности. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям, желание помогать им. Формирование таких качеств как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Формирование умения спокойно отстаивать свое мнение. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Обогащения словаря формулами словесной</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. | | | вежливости (приветствие, прощение, просьбы, извинения). |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Этические беседы Создание альбома «Что такое хорошо и что такое плохо»</i> | <i>Составление альбома «Наши добрые дела» Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята» Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмы о доброте</i> | <i>Составление творческих рассказов «Как я помогаю взрослым» Дидактическая игра «Цветок доброты» Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята» Изготовление книжечек-малышек для детей младшего возраста</i> | <i>Проект «Страна Доброты» (создание карты, творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть туда) Творческие работы детей по данной теме Изготовление книжечек-малышек для детей младшего возраста</i> |
| 5. «Лето и безопасность» 23-31.05 | Цель: Воспитание безопасного поведения, понимания элементарных взаимосвязей в окружающей обстановке, особенности взаимодействия с ней | | | |
| | «Игры и забавы с песком и водой» Цель: знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса | «Осторожно дорога» Цель: учить детей применять полученные знания на практике | «Моя безопасность в моих руках» Цель: учить детей правилам поведения дома, когда остаются одни. Закрепить правила поведения на улице, на дороге | «Здравствуй школа» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс |
| Варианты итоговых мероприятий | <i>Проведение игр с песком и водой</i> | <i>Игра-занятие «Будь осторожен» Выставка рисунков по данной теме</i> | <i>Беседы о правилах поведения дома, на улице, на дороге. Решение опасных ситуаций</i> | <i>Выпускной бал. Презентация проекта «Скоро в школу»</i> |
| | <i>Презентация творческих проектов «Мы встречаем лето!»</i> | | | |